|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  **Силлабус**  **(КІЛТ ) Деректік базалар жүйесі**  **2016-2017 оқу жылындағы күзгі семестр** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пән кілті** | | **Пән атауы** | | **Типі** | **Аптадағы сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | | **Лаб** |
|  | | **«Тіл және діл»** | | ОК | 2 | 0 | | | 1 | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | | Қазақ тілінің тарихи грамматикасы | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | asalkbrk@gmail.com | | | |
| **Телефоны** | | |  | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пән сипаттамасы** | | | Тіл мен ділдің бірлігі мен ерекшелігін функционалдық, когнитологиялық бағытта зерделеу. | | | | | | | | | | | |
| **Курс мақсаты** | | | Әлеуметтік ортадағы, қоғамдағы тілдік қолданыстың рухани және материалдық мәдениетті бағалаудағы маңызы мен орнын, тіл мен саясат, тіл мен дін, тіл мен мәдениет арасындағы тығыз қатынастың негіздерін ғылыми зерделеу. | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижесі** | | | «NoSQL» моделін жаңа ғылыми бағыт ретінде басты білім моделі ретінде қолдану;  Оқытуда SQL жүйесін нақты қолдану.  Әлеуметтік лингвистиканың теориялық мәселелерін зерделеу;  - тіл мен мәдениет байланысын халықтық таным негізінде талдау;  - мәдениет ұғымдары мен тілдік ұғымдардың концептуальды негізін саралау;  - дін мен діл ‑ философиялық ой-толғамның аса маңызды ұғымының бірі. Мәдениеттің нақтылы түрленуі, оның мазмұн күрделілігі;  - қазақ мәдениеті - әлемдік мәдениетте.  ‑ .қазіргі тіл саясатының өзекті мәселелерін саралау.  . | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиет және ресурстар** | | | 1. Салқынбай А.Тіл. Таным. Білім. Алматы, 2008. 2. Әуезов М. Времен связующая нить. -Алматы, 1987 3. Сулейменова Э. Шаймерденова Н. Словарь социолигвистических терминов. –Алматы, 2002. 4. Серікқалиев З. Дүниетаным тағылымдары. -Алматы, 1989. 5. Мандельштам О. О природе слова, Харьков, 1992.   **Қолжетімді онлайн:** SQL жүйесіндегі қосымша деректер;  univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар. | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Курс кіріспесінде теориялық материалдарды таныстыруға көп көңіл бөлінеді. Пәнді түсінуде оқудлықтар мен оқу құралдарының материалдарына көңіл аударылады.  Қазақстандағы этномәдени процестер, қазақ халқының менталитетін қалыптастырудағы мәдениет пен тілдің ролі. Демографиялық процестерге шолу. Қазақстандағы этностар жайында. Діни қатынастардың ролі. Исламның қағидалары. Халықаралық жағдайдың этномәдени процестерге әсері.  Шығыс пен Батыстың дәстүрлі қарым-қатынастары. Еуразиялық теория және Қазақстан. Қазіргі этностар арасындағы саясат, және мемлекеттік тіл саясаты, үштұғырлы тіл саясаты | | | | | | | | | | | |
| **Курс талабы** | | | 1. Әрбір аудиториялық дәріске ереке көңіл аударылады.   Әлеуметтік тіл білімінің негізгі теориялық ұғымдары мен қағидаларын **білуі;**  Ұлттың рухани және материалдық мәдениетінің негізі – тіл екенін **пайымдауы;**  Тіл мен мәдениет, тіл мен діл, тіл мен дін арасындағы байланысты толық меңгеріп, сол туралы өзіндік ғылыми пікір **қалыптастыруы;**  Қазіргі тіл саясаты мен, үштұғырлы тіл туралы нақты ғылыми тұжырым жасау арқылы өзінің пікірін **білдіре алуы;**  Қазіргі демографиялық пүдерістер туралы нақты ақпараттарды білу арқылы қоғамдағы басты жағдаятты ғылыми **меңгеруі қажет**. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік дұмысты сипаттау** | | | | | **мөлшер** | | | **Оқыту нәтижесі** | | | |
| Үй тапсырмасы  Жобаның деректер қорын жасау  Жоба бойынша бағдарлама  Емтихан  Барлығы | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Қорытынды баға  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пән саясаты** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **Пән графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағат саны** | | | | | | **Жоғарғы балл** | |
| **1** | **Лекция 1**   1. Әлеуметтік тіл білімі ұғымдары, олардың байланысы, жекелей зерттеу объектілері. 2. Қазақ әлеуметтік тіл білімі 3. Ұлттық тіл мен ұлттық таным. 4. Ұлттық тіл мен ұлттық мәдениет. 5. Тілдің танымдық, философиялық мәні. 6. Тіл және ұлттық діл бірлігі. 7. Абай шығармаларындағы философиялық таным. 8. Діннің ұлттық психологияға әсері. Діни қатынастардың ролі 9. Этномәдени процестердің болашақтағы дамуы. 10. Рухани мәдениет көріністері және оның тілде таңбалану жүйесі. 11. Қазақ жазуының қазіргі жайы. Жазуды алмастыру туралы көзқарастарға шолу 12. Саясаттың тіл теориясын жасаудағы ролі. ХХ ғасырдағы тіл саясаты туралы. 13. Демографиялық процестер және тіл; 14. Қазақстандағы этностар және мемлекеттік тіл қолданысы. 15. Үш тұғырлы тіл саясаты. | | | | | | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | | | | | |  | |
| **2** | **Семинар/практикалық сабақ**   1. Әлеуметтік тіл білімі ұғымдары, олардың байланысы, жекелей зерттеу объектілері. 2. Қазақ әлеуметтік тіл білімі 3. Ұлттық тіл мен ұлттық таным. 4. Ұлттық тіл мен ұлттық мәдениет. 5. Тілдің танымдық, философиялық мәні. 6. Тіл және ұлттық діл бірлігі. 7. Абай шығармаларындағы философиялық таным. 8. Рухани мәдениет көріністері және оның тілде таңбалану жүйесі. | | | | | | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1**  **2**  **2** | | | | | |  | |
| **3** | **МӨЖ (Үй тапсырмасы, ғылыми жоба басталуы және т.б.)**  Әлеуметтік тіл білімі ұғымдары, олардың байланысы, жекелей зерттеу объектілері.  Қазақ әлеуметтік тіл білімі  Ұлттық тіл мен ұлттық таным.  Ұлттық тіл мен ұлттық мәдениет.  Тілдің танымдық, философиялық мәні.  Тіл және ұлттық діл бірлігі.  Абай шығармаларындағы философиялық таным.  Діннің ұлттық психологияға әсері. Діни қатынастардың ролі  Этномәдени процестердің болашақтағы дамуы.  Рухани мәдениет көріністері және оның тілде таңбалану жүйесі. | | | | | |  | | | | | |  | |

Факультет деканы Ө. Әбдиманов

Әдістеме бюро төрағасы Ә. Әміров

Кафедра меңгерушісі С. Ақымбек

Дәріскер А. Салқынбай